муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 г.Ярцева Смоленской области

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом МБДОУ детский сад № 10  (протокол от 01.04. 2024 г. №3) | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МБДОУ детский сад № 10 Батурина Н.А.  Пр№ 46 от 01 апреля 2024 г. |

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 г.Ярцева Смоленской областиза 2023год

Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 г.Ярцева Смоленской области (МБДОУ детский сад №10) |
| Руководитель | Батурина Наталья Александровна |
| Адрес организации | 215800, Смоленская область, г. Ярцево, ул. Победы, д. 1 |
| Телефон, факс | 8(48143)3-68-51 |
| Адрес электронной почты | [ppoi-10@mail.ru](mailto:ppoi-10@mail.ru) |
| Учредитель | Муниципальное образование «Ярцевский район» Смоленской области |
| Дата создания | 1980 год |
| Лицензия | от 04.12.2015 № 4685, серия 67 Л 01 № 0002128 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

№ 10 г. Ярцева Смоленской области (далее – Детский сад) расположено на окраине города в микрорайоне Яковлево. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1288 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1065 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-1-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.3/2.4.3590-20.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа Детского сада утверждена приказом заведующего от 01.09.2021 № 65 , обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Программа определяет специфику организации образовательного процесса с учётом ФГОС ДО, разработана индивидуально для Детского сада, учитывает потребности воспитанников, их родителей, общественности и социума, кадровый потенциал учреждения.

Программа состоит из трёх разделов: целевой, содержательный, организационный; содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса и включает в себя:

* пояснительную записку, отражающую особенности контингента детей, приоритетные направления, цели и задачи деятельности дошкольного учреждения, особенности осуществления образовательного процесса, принципы и подходы к формированию образовательной программы;
* планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
* описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях;
* описание вариативных форм, способов и методов и средств реализации программы;
* описание материально-технического обеспечения программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
* описание организации режима пребывания детей в ДОУ и образовательного процесса;
* описание особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий;
* особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Содержание и реализация Программа ориентирована на социальный заказ родителей, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в дошкольном образовательном учреждении. Одной из основных задач, стоящих перед дошкольным учреждением, является взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития индивидуальности и творческого потенциала ребёнка.

В Программе отражены основные направления и формы взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй.

Детский сад посещают 47 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

* + Младшая группа – 11 детей;
  + Средняя группа – 10 детей;
  + Старшая группа – 17 детей;
  + Подготовительная к школе группа – 9 детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 36 | 80% |
| Неполная с матерью | 9 | 20% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 12 | 27% |
| Два ребенка | 29 | 64% |
| Три ребенка и более | 4 | 9% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду реализовывались программы дополнительного образования по направлениям:

- Познавательное развитие: «Развивайка» (старшая, подготовительная группы, педагог – психолог Колмакова Л.А.

- Познавательное развитие: «Росточек» (старшая, подготовительные группы, педагог дополнительного образования Вырьева В.Н.

В дополнительном образовании задействовано 17 детей - 38% воспитанников Детского сада.

1. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников учреждения. Единоличным исполнительным органом

является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | * обеспечивает разработку изменений (дополнений) в Устав, новой редакции Устава; * определяет структуру Учреждения и утверждает штатное расписание; * издаёт приказы, утверждает Правила внутреннего распорядка обучающихся Учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила учётной политики Учреждения, должностные инструкции, иные локальные акты Учреждения; * утверждает календарный учебный график, учебный план и режим занятий Учреждения; * заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения, применяет к ним меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания; * представляет интересы Учреждения в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и религиозными организациями, юридическими и физическими лицами; * руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации; * создаёт необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения; * возглавляет педагогический совет Учреждения; * обеспечивает исполнение решений Учредителя, общего собрания работников Учреждения, педагогического совета Учреждения; * организует проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности; * организует работу по осуществлению непрерывного образования педагогических работников, распространению передового педагогического опыта; * обеспечивает разработку и утверждение Программы развития Учреждения; * распоряжается имуществом и средствами Учреждения в |

|  |  |
| --- | --- |
|  | пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации;   * открывает лицевые счета в финансовых организациях, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности Учреждения; * выдаёт доверенности, заключает договоры; * утверждает образовательные программы, рабочие программы, иную документацию, регламентирующую учебно-воспитательный процесс Учреждения; * осуществляет иную деятельность от имени Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом. |
| Педагогический совет | К компетенции педагогического совета относятся следующие вопросы:   * анализ и оценка соответствия образовательной деятельности Учреждения федеральному государственному образовательному стандарту; * обсуждение текущих планов работы Учреждения; * обсуждения календарного учебного графика, учебного плана Учреждения, тарификации педагогических работников; * рассмотрение и принятие образовательных программ Учреждения, а также вносимых в них изменений, рабочих программ, а также вносимых в них изменений; * принятие локальных нормативных актов Учреждения по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, за исключением отнесённых к компетенции других коллегиальных органов; * принятие Правил приёма обучающихся в Учреждение; * принятие Положения о режиме занятий обучающихся; * принятие Положения о совете родителей; * принятие Положения о консультационном пункте Учреждения; * выдвижение кандидатур педагогических работников Учреждения для поощрения и представления к наградам; * координация работы педагогических работников Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся. |
| Общее собрание работников | К компетенции общего собрания относится решение следующих вопросов:   * принятие коллективного договора; * определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; * принятие Программы развития Учреждения; * принятие Правил внутреннего трудового распорядка; * принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся; * принятие Положения о режиме работы Учреждения; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * обсуждение и принятие проектов локальных нормативных актов по вопросам, касающимся интересов работников Учреждения, предусмотренных трудовым законодательством; * утверждение отчёта о результатах самообследования Учреждения; * утверждение ежегодного отчёта Учреждения о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств; * определение принципов формирования и использования имущества Учреждения; * рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; * участие Учреждения в других организациях; * принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; * выдвижение кандидатур работников Учреждения для поощрения и представления к наградам. |
| Управляющий совет | * согласование Программы развития Учреждения; * определение основных направлений развития Учреждения; * принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся Учреждения, * согласование по представлению руководителя основных образовательных программ; * согласование и принятие по представлению руководителя Учреждения локальных нормативных актов, отнесенных к компетенции управляющего совета; * рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения; * содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; * рассмотрение ежегодного отчета Учреждения о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств; * повышение эффективности финансово-экономической деятельности образовательного Учреждения, стимулирования труда его работников; * содействие созданию в образовательном Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* + диагностические занятия (по каждому разделу программы);
  + диагностические срезы;
  + наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во  воспитанников в пределе нормы | % |
| Качество освоения образовательных областей | 22 | 47 | 16 | 34 | 9 | 19 | 38 | 81 |

В декабре 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Уровень готовности детей к школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников | Высокий | Средний | Низкий |
| 9 детей | 4 ребёнка (44%) | 3 детей(33%) | 2 ребёнок(22%) |

1. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* + совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
  + самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

* + в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
  + в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
  + в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
  + в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
  + в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада соблюдала в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* + ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
  + еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
  + ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
  + дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
  + бактерицидные установки в групповых комнатах;
  + частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
  + проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
  + требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

1. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада

насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* + воспитанник/педагоги – 7/1;
  + воспитанники/все сотрудники – 2/1.

За 2023 аттестацию прошли: старший воспитатель (первая категория), 2 воспитателя (первая категория).

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 работников Детского сада, из них 6 педагогов, 1 сотрудник продолжает обучение в Тульском педагогическом колледже по направлению «дошкольное воспитание».

По итогам 2023 года, из 7 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников

Количество педагогов

Образование работников

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

* в различных вебинарах, проводимых Всероссийским Форумом «Педагоги России», Всероссийской организацией «Воспитатели России»;
* в работе городских семинаров для педагогических работников образовательных учреждений;
* в различные мероприятиях города («Бессмертный полк», фестиваль творчества воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Маленькая страна», «День города», торжественное мероприятие в пос. Яковлево, посвящённое 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
* в различных конкурсах, проводимых на уровне города: конкурс «Лучший домик для птиц» (Азбука Спорта), конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь», районный конкурс чтецов «Мама, папа, я – счастливая семья», конкурс чтецов «Смоленский рубеж», посвящённый 80-й годовщине освобождения г. Ярцево от немецко–фашистских захватчиков; творческий конкурс «Варежка Деда Мороза»»;
* во Всероссийских акциях «Голубь Мира», «Окна России», «День птиц», «Бессмертный полк», «Рисуем победу», «СвоихНеБросаем», «Песни наших отцов»;
* в различных международных и Всероссийских конкурсах («Новый год в детском саду»)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…»,

«Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков;
* рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование;
* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

|  |  |
| --- | --- |
| Обеспеченность современной информационной базой | * выход в интернет; * электронная почта; * сайт ДОУ |
| Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ | * информация на сайте ДОУ; * информация в СМИ; * информация на странице группы в социальной сети VK; * информационные стенды, выставки в ДОУ. |

1. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения – 6;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* музыкально - физкультурный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский блок – 1;
* методический кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 1 спального помещения, пищеблока, заменены окна во второй группе раннего возраста, в средней группе - 2 окна. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения Детского сада выявила следующие трудности:

* для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
* недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
* нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 47 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 86 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 83 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 %;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 85 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 47 |
| в режиме полного дня (10,5 часов) | 47 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 5 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 42 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | 47 (100%) |
| 10,5-часового пребывания |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 1 (2%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 15 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 7 |
| с высшим образованием | 4 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 4 |
| средним профессиональным образованием | 3 |
| средним профессиональным образованием педагогической | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| направленности (профиля) |  |  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 4 (57%) |
| с высшей | 1 (14%) |
| первой | 3 (43%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | 1 (14%) |
| до 5 лет |
| больше 30 лет | 1 (14%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | 0 (0%) |
| до 30 лет |
| от 55 лет | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7 (88%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7 (88%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 7/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | да |
| музыкального руководителя |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 11 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 82 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | нет |
| физкультурного зала |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-1-20

«Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.3/2.4.3590-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Новые ориентиры в развитии дошкольного образовательного учреждения диктуют поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности:

* повышение ответственности дошкольного образовательного учреждения за качество предоставляемых образовательных услуг в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
* реализация дополнительного образования;
* обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;
* внедрение новых образовательных технологий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, построенных на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми, обеспечивающих построение образовательного процесса на принципах целостности и интеграции;
* поиск и внедрение новых эффективных форм взаимодействия с родителями, создание условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей;
* развитие партнёрских отношений с различными готовыми к сотрудничеству социальными институтами для осуществления многопланового формирования

личности ребёнка и создания условий для максимально благоприятной адаптации каждого воспитанника;

* повышение конкурентоспособности учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг.

Первостепенная задача и необходимое условие дальнейшего развития дошкольного учреждения – повышение профессионализма педагогов, внедрение в работу методической службы и процесс повышения квалификации активных форм работы на основе дифференцированного подхода с учётом уровня профессиональной компетентности педагогов; изучение и внедрение информационных технологий в работу методической службы и образовательный процесс в ДОУ.